



T.C.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
RİSKLERİN BELİRLENMESİ SÜRECİ



Başlıca Riskler

- 01- Öğrenci sayısı
- 02- Dersliklerin durumu
- 03- Diğer fiziksel mekanların yeterliliği
- 04- Öğretim Elemanlarının sayısı
- 05- İdari personelin sayısı
- 06- Eğitimde Yeniden Yapılanma Sürecinin anlaşılması ve anlatılması
- 07- Bilgi Teknolojilerinin yeterliliği ve geliştirilmesi

ONAYLAYAN

Adı ve Soyadı

Hazırlayan: Cafer BAYRAM
Fakülte Sekreteri

Prof.Dr.Cevat CELEP
DEKAN



T.C.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
RİSKLERİN BELİRLENMESİ SÜRECİ



RİSKLER VE ÇÖZÜM YOLLARI

- 01- **Riskin Adı:** Öğrenci Sayısı
Riskin Önem Düzeyi: Yüksek
Riskin Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Öğrenci sayıları bölüm yada programların beyanları üzerine merkezi olarak Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Eğitim Fakültelerindeki programların kontenjanları her yıl ortalama %10 civarında artış göstermektedir. Artan öğrenci sayısı karşılamak için öğretim üyelerinin ve derslik ve diğer fiziksel imkanların artırılması gerekmektedir.
- 02- **Riskin Adı:** Dersliklerin durumu
Riskin Önem Düzeyi: Yüksek
Riskin Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Her yıl artan öğrenci sayısından ötürü, dersliklerin sayısında ve kapasitelerinde yetersizlikler gözlenmektedir. Yeni dersliklerin oluşturulması bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.
- 03- **Riskin Adı:** Diğer fiziksel mekanların yeterliliği
Riskin Önem Düzeyi: Orta
Riskin Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Dersliklerle birlikte diğer akademik ve sosyal alanlarında yetersizliği gözlenmektedir. Bu sorunun giderilmesi için yeni ofis odaları, bilgisayar laboratuvarları ve öğrencilerin ders aralarında kullanabileceği sosyal alanların oluşturulması gerekmektedir.
- 04- **Riskin Adı:** Öğretim Elemanlarının sayısı
Riskin Önem Düzeyi: Yüksek
Riskin Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Bazı bölümlerimizde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması bir risk oluşturmaktadır. Bu riskin giderilmesi için alanında kendini geliştirmiş uzman personele ihtiyaç bulunmaktadır.

ONAYLAYAN

Adı ve Soyadı

Hazırlayan: Cafer BAYRAM
Fakülte Sekreteri

Prof.Dr.Cevat CELEP
DEKAN

RİSKLER VE ÇÖZÜM YOLLARI



T.C.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
RİSKLERİN BELİRLENMESİ SÜRECİ



RİSKLER VE ÇÖZÜM YOLLARI

- 05- **Riskın Adı:** İdari Personelin sayısı
Riskın Önem Düzeyi: Yüksek
Riskın Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: İdari işlerin ve öğrencilere verilen hizmetlerin (öğrenci işleri ve bölümler vasıtasıyla) tam olarak karşılanabilmesi için daha çok idari personele ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca, naklen ayrılan idari personelin yerine yenilerinin verilmesi çözüme katkı sunacaktır.
- 06- **Riskın Adı:** Eğitimde Yeniden Yapılanma Sürecinin Anlaşılması ve Anlatılması
Riskın Önem Düzeyi: Yüksek
Riskın Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Üniversitemiz Eğitimde Yeniden Yapılanma Süreciyle birlikte ders içeriklerinde ve öğrenci yönetmeliklerinde bir takım değişiklikler yapmıştır. Bu değişikliklerin akademik ve idari personelimiz tarafından iyice anlaşılması ve içselleştirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla hem üniversite düzeyinde hem de fakülte düzeyinde çeşitli seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerinde yeni süreci daha iyi anlamaları için fakültemiz bünyesinde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.
- 07- **Riskın Adı:** Bilgi Teknolojilerinin yeterliliği ve Geliştirilmesi
Riskın Önem Düzeyi: Orta
Riskın Ortadan Kaldırılabilmesi İçin Yapılacaklar: Değişen toplumsal dinamiklerle birlikte bilgi teknolojilerinin kullanımı önemli bir ihtiyaç haline gelmiştir. Eğitim fakültemiz bu teknolojilerin derslerde kullanımı ve öğrencilerimize kullanımının öğretilmesi konusunda hassasiyet göstermektedir. Fakat mevcut bilgi teknolojileri kapasitemiz yeterli düzeyde değildir. Bu konudaki iyileştirme çabalarımız önümüzdeki yıllarda sürecektir.

ONAYLAYAN

Adı ve Soyadı

Hazırlayan: Cafer BAYRAM
Fakülte Sekreteri

Prof.Dr.Cevat CELEP
DEKAN